

伍・簡前院長茂發先生訪問紀錄

◎ 整理：楊淑華

時間：民國八十二年十月八日

地點：國立臺灣師範大學教務長室

訪問者：賴清標

列席：劉湘川

攝錄影：謝寶梅、林進佑

記錄者：楊淑華

清晨六時，高速公路旁的夾竹桃猶酣睡在初秋的蕭颯晨風中，臺中師院院史採訪團一行五人，在代院長劉湘川先生率領下，已精神抖擻地驅車北上。雖因車潮阻塞而延誤行程，但在旗海飛揚的國慶喜氣中，我們仍興奮地抵達和平東路臺灣師範大學，直上二樓教務長室，毫無遲到的羞愧與初見的陌生，只因，我們準備訪談的對象是本院剛卸任的大家長——簡茂發先生。

一個月未見，簡先生仍是笑容盈面、神采奕奕地身著西裝，一貫溫文儒雅的學者風範。親切地招呼我們入座、謙遜地徵詢訪談程序、隨和地與眾人拍照留念，於是，在輕鬆愉快的氣氛中，訪談自然地展開：

問：此次訪問係為籌編臺中師院建校七十週年校史而來。校史的編纂原奉 院長您任內之指示，後因院長榮調到師大任教務長，為讓院史有完整的紀錄，特地來訪問卸任院長。首先，感謝 院長簡介您的學經歷？

答：我謹代表師大歡迎台中師院五位同仁。正如賴主任所述，我雖倉促地在八月中調任師大，但在台中師院服務六年，已有深厚情感，要離開實依依不捨。唯礙於呂校長一再情商，師大又是我的母校，所以仍下此決定。事實上，師範校院本是一家，無論任職於何處都是一樣，往後聯繫之機會仍舊相當多。

我個人是在嘉義縣的鄉下長大，畢業於梅山國小，雖無特殊才藝，卻因努力用功，以第一名成績榮獲全校唯一之縣長獎。同時又因保送制度僅能分發縣立出中之限，自行報考省立嘉義中學，成為梅山國小當屆畢業生唯一考取省中的學生。就讀六年期間除一個月住校外，均每日通學，高三時雖曾考慮住在嘉義，免去長途跋涉之辛苦，時間亦較充裕。後來因感覺離鄉背井、借宿外地不習慣，仍維持通車上學。高中畢業後，成績不錯，約可保送中興大學（當時為農學院）、東海大學，但因志在教職，所以放棄保送，考進師大教育系，四年後留任實習助教，考上教育研究所後，以助教兼研究生的身

分就讀三年，隨即參加教育部公費留學考試，僥倖獲取。依稀記得放榜當日正是美國太空人阿姆斯壯等人登陸月球那天，由於過去公費留考的名額較少（全部只有八位，教育人員為其中之一），消息發布前，我與內人均受記者採訪，待報紙公告後，大幅報導並登出照片，在我的故鄉——梅山鄉下，著實引起一陣轟動。

我到國外進修時主修心理與教育訓練，副修統計學。由於任助教時曾參與心理測驗方面之工作，故顧就此繼續深造，也得以在二年九個月後順利完成學業返國。回國後師大教研所及教心系同時禮聘，幸由教育學院 田培林先生出面協調，始先於教心系任職。適後有機會再到教研所擔任教授，並於林清江先生出任高雄師範學院院長時，繼任師大教研所所長，於兩任六年之任職期間，除致力於研究生的教學、輔導外，也辦了多次四十學分班的進修活動，使得所友遍及全國各地，實在是很有意義的工作。

以上就是我個人的經歷，實在沒有甚麼突出之處，只是在平穩中努力向前而已。

（簡先生謙遜地說完，眾人雖不約而同點頭稱是，其實心裡心中莫不明白，這樣「平順」的歷程何其難得！必賴懇切踏實的努力、積極執著的上進心始可成其平穩。）

訪：由前面可知，簡先生求學時即是名列前茅、品學兼優的好學生，所以後來在學術上一帆風順。接著，想請教前院長是在何種機緣下出任台中師院院長？答：事實上，我與台中師範的關係是十分深厚的。

話說從前，我於民國四十五年即曾報考台中師範，獲得初試錄取，後來雖選擇就讀嘉義中學，卻仍念茲在茲，希望能與台中師範結緣。這或許和我小時候的志願——當老師有關，而在我接觸的老師中，又多數是台中師範畢業的，所以一心嚮往。

同時，由我的家人來看，也都和台中師院有密切關係。除內人是台中師範五〇級畢業生外，尚有我的大弟、內人的弟弟、弟妹等多位為台中師專畢業。

至民國七十六年教育部為提升國小師資水準，決定將師專改制為學院。當時原教育廳林清江先生曾徵詢我的意見，問我是否願出來做更大的奉獻？我雖以才疏學淺推辭。或因林廳長肯定我的能力，一再地延請，我才表明由廳長做決定即可。且此時我在教研所任職屆滿六年，工作已告段落，能到師院去做更多貢獻，實在很有意義。尤其台中是院是我嚮往已久的學校。有許多我敬重的師長和朋友，到此任職應是開創個人奉獻教育的更好機會，所以後來決定到台中師院來。

訪：再請教院長，您剛到台中師院時，對台中師院的第一印象？

答：台中師院除了是我嚮往已久、平日常去外，在校教育界名氣很大，可說是培養國小師資的最佳學府。由硬體來看，有巍峨的校舍、綠化美化的校園，給人留下美好的印象。不過讓我特別感觸深刻的是：台中師院的師生、校園內洋溢著濃厚的人文氣息。這應源自於台中師院有優良的傳統、淳樸的校風，七十年來培育英才無數，校友滿天下，在校教育界均有傑出表現，我到此服務，能分霑榮譽，實感與有榮焉！

面對此一優良學府，心中雖不免惶恐，時以「人要有毅力接受挑戰」自勉，其實還是相當有信心和安全感的。因為有這麼多德高望重的師長及積極奉獻教育的最好師資，有了他們的指導及支持、同仁們共同努力，當時我想只要盡其在我、全力以赴，應該也可以把這個工作做好。

訪：事實上我們都知道簡院長主持台中師院的表現非常傑出，獲得大學教育改革委員會評鑑的最高評價。所以請教院長 您在台中師院期間辦學的理念為何？

答：方才賴主任提及大學改革委員會的調查，對於我個人有一些積極的評價，不過我覺得這份容育應歸於台中師院的全體同仁，由於大家的支持與肯定，才能獲此殊榮。所以也要藉此感謝全體同仁六年來對我的支持和協助，大家同心同德、群策群力，使我們台中師院在各方面能順利發展。

正如我前面所說，到台中師院來深感與有榮焉、任重道遠，必須承先啟後、繼往開來。所以不敢謂個人有何辦學理念，只是在與同仁溝通、協談中逐漸凝聚而成之共識。首先，我常喜歡在許多場合中強調：台中師院是個大家庭，應有其溫馨、和諧、和樂的氣氛。尤其師院學生大多住校，老師們住家亦離校不遠，應當營造一種大家庭的溫暖。所謂「親情教育愛」如能適當結合，使學校家庭化；家庭也具有學校的教育功能，那是最好的，台中師院為培育師資之機構，更應率先作為示範。所以，個人一方面主張發揚尊師重道的傳統精神，肯定教育是一種專業、教師是專業工作者。此理念是相當重要、值得堅持的；另一方面，亦覺現代的師生關係應有所調整，由過去亦師亦父的督導，轉換成良師亦友的平等關係，甚至可謂志同道合、有共同的目標，大家生活在一起，身分雖不同，有事可共同商量、大家一起分擔。這樣的氣氛或工作態度可能更好。

同時，我也常勉勵學生應該以學業為重，先求得學業的順利進展，再與其他活動相輔相成、相得而益彰，亦即要以「敦品勵學，術德兼修」為目標。我們台中師院向有重視群育之優良傳統，除了要課堂上的學習活動外，也希望學生能多參加社團活動，到圖書館、實驗室，或參與各類校外有意義的活

動。在有計畫安排的群育活動中，使學生的個性和群性獲得和諧的發展。

至於教師方面，大學的教師除了注重教學和研究外，有時亦應參育推廣服務的工作。過去師範、師專時期雖未偏廢研究工作，但由可見之成效而言，教學方面具有非常深厚、卓越的成果，而研究方面雖頗具成績，卻因老師較為謙虛，視為個人的，不必公開炫耀別人。因此，我主張教師的教學與研究工作應兼顧並重。為了增進教學的材料、內容，獲取資訊的途徑固然很多，但如能針對教學有關的問題，作有系統的、長期的研究，對教學內容的充實、方法的改進，均相當有助益。回顧教育部當初將師專改制為師院，除了有意提升國小師資水準外，亦想藉此機會脫胎換骨，將教師研究的風氣加以提振。所以我們對教師除了強調如過去有優良的教學傳統，亦加強學術研究的風氣提振與成果彙整。大家有目共睹，近年來台中師院獲得國科會獎助或申請國科會支持的專案研究非常多，可見同仁們極具研究能力。

我到台中師院來承乏校務，擔負行政責任。六年來非常感謝校內各級行政主管的充分配合，大家也都有一種共同體認：在學校中行政應該是要支援教學、支援研究及輔導、訓導等各方面的工作，發揮行政支援、後勤服務的力量，是相當重要的。當然校務的層面非常廣泛，有賴於大家多關心，匯集眾人的構想，擬定發展的計畫和策略。所以在校務進展上，能「博採眾議，集思廣益」可能是最重要的。我個人並沒有什麼獨特的辦學理念，只是在平實實中以熱誠和大家做道義的結合，共同為我們學校來團結努力而已。

訪：由於簡院長注重學生的社團和群性，另一方面也重視老師的教學與研究，這幾年史本校各方面校譽提升很多。接下來，請院長談談您任內的重大措施？

答：談到重大措施，我在接到題綱後思考良久，服務期間實在沒有什麼重大措施，只是在平實當中大家共同努力而已。倒是有幾點值得特別提出來：

首先，是圖書館的新建與充實。我在台中師院服務的六年中正值圖書館的興建、落成及圖書資料的擴充。由於我和同仁們共同的看法，均認為在大學中圖書館是相當重要的部門，無論教學或研究，圖書館都是提供資訊的主要來源。“師生經常使用之場所”。因此在對有限經費做充分運用時，乃首先著重圖書館典藏內容的充實及專業服務之加強，以使其更具吸引力，讓師生員工使用後有滿載而歸、不虛此行之感。以目前之成效而觀，本院圖書館自動化的腳步較其他師院提前甚多，館內空間的規劃運用亦足以同時容納三分之二的學生，其資料蒐集及專業服務等軟體建設，均有值得一提之處。不過，我們仍希望能加強宣導，增進師生對圖書館的利用知能及使用意願，讓他成為協助教學研究的重要單位。

其次，由於現代資訊的高度發展，電算中心的重要性相對提高，我們投入之經費及其發揮之功用都不少。雖然經費並不充裕，但在同仁們一致的建議下，本校電算中心添置了中型的電腦，希望能提供更多資訊服務，對校務的電腦化、自動化有所助益。

再者，則是系所的增設。按照教育部的政策，系所的增設應配合國小教學的需要，故先成立初等教育研究所。由於台中師院在各方面均頗受肯定，所以第一年就獲准設立一班，目前已招生兩年，各方面的進展都不錯。至於增系增班方面，在逐年努力下，本校已有一所八系，可說是國民教育相關之重要科系均已成立了。雖然教育部已漸採緊縮策略，我們仍希望能再成立體育系，那就更完備了。故增系設所目前仍是我們大家共同努力規劃的一件工作。

同時，承蒙各行政同仁的協助，我們近幾年也辦了不少活動。例如：曾主辦全國師院及師實小校長會議，此種大規模的跨校性活動，均賴全校同仁共同參與，從最初的規劃、實施，到最後報告的撰寫都相當辛勞，其中特別要感謝在座的劉代院長，他付出的心力最多。另外也主辦了一次師院的教育學術論文發表會，同樣地投入了大量人力與時間精力，而我們的成果除見於有形的論文集彙編外，當時規劃的一些做法，多為後來接辦的嘉義師院所遵循臺中師院的作法，能夠樹立這種典範式的作法，乃是我們同仁共同努力的成果。以上僅憑我一些記憶撮舉出來作為說明。

訪：除了院長簡述的各項措施外，院長任內對校園環境的改善，如美勞大樓的建、男生宿舍的迎曦樓的增建等，均是相當重要的成就。

答：還有我們爭取第二校區，也是這幾年積極努力的工作，雖仍未有具體的成果，不過由尋覓的過程中，我們深切感受到地方對臺中師院的肯定，期盼臺中師能設於他們家鄉，將對其他地方發展有重大助益。由此足見，我們臺中師院頗受社會各界的肯定。當然第二校區的繼續爭取，也是我們將來必須努力的地方。

另外在校友的聯繫工作上，也是實習輔導處致力有成的地方。如民國八十年的傑出校友選拔。最初是由張博宇老師提議，我們籌畫後為免遺珠之憾，決定配合建國八十年的慶典，先選拔八十位，往後再每年三十位，今年適逢建校七十周年，應可利用此機會，加強對校友的聯繫。其實我們臺中師院分布在各地的校友平時即常有活動，尤其是旅北校友會連繫尤為頻繁，我曾多次參與